

Согласовано
И.о. министра образования
Республики Башкортостан

 А.В.Хажин
« 05 » 06 2019 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ Салаватская КШ
Т.П.Турбина

Приказ № 96 от
« 05 » 06 2019 г.

**Программа развития
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Салаватская коррекционная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на период с 2019 до 2024 гг.**

Согласовано на заседании
Совета Учреждения

Протокол № 32
от « 04 » 06 2019 г.

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	9
3.ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	15
4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	17
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ	18
6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ С УКАЗАНИЕМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ, СРОКОВ ПРОВЕДЕНИЯ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	21
7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
9. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СФОРМИРОВАННЫЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития ГБОУ Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) разработана в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации России, законодательных и нормативных документов Российской Федерации и Республики Башкортостан в системе общего образования. Программа разработана администрацией образовательной организации (далее – ОО). Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа. Внесение изменений в Программу принимаются Советом учреждения ГБОУ Салаватская КШ.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Конвенция «О правах ребёнка» от 20.11.1989 г.; Декларация о правах инвалидов от 09.12.1975 г.; Конституция Российской Федерации от 29.12.2012 г.; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.98 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 года № 1598); Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

	<p>Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 N537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;</p> <p>Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;</p> <p>Региональный проект «Современная школа», утвержденный распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2018 г. № 1265-р;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год;</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» от 04.10.2010 № 986;</p> <p>Положение «О психолого-медико-педагогической комиссии» (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082);</p> <p>Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286–15/ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26;</p> <p>Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10;</p> <p>Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» от 21.02.2013 г. № 54;</p> <p>Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 22.08.2018 г. «Об исполнении в республике Башкортостан в 2018-2020 годы ведомственного плана по созданию специальных условий</p>
--	--

	<p>получения общего дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой от 19 июня 2018 года»;</p> <p>Устав образовательной организации</p>
Разработчики программы	Рабочая группа ОО по разработке и реализации Программы
Исполнители программы	Администрация, Совет Учреждения, участники образовательных отношений, социальные партнёры Учреждения.
Цель и задачи программы	<p>Цель: Создание современной безопасной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей с учетом особых образовательных потребностей реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) образования обучающихся с УО (ИН). 2. Развитие кадрового потенциала ОО, реализация программы непрерывного повышения профессионального уровня педагогов (повышение квалификации, переподготовка) в соответствии с требованиями профессионального стандарта. 3. Совершенствование и обновление школьной инфраструктуры, создание специальных условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП) для всех категорий детей с интеллектуальными нарушениями: <ul style="list-style-type: none"> - обновление материально-технического оснащения, приобретение оборудования для реализации образовательных программ предметной области «Технология» по профилям «Швейное дело», «Поварское дело», «Ландшафтный и интерьерный дизайн», «Декоративно-прикладное искусство»; - обновление оборудования, оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (занятий по логопедии, психокоррекции, ритмике); - обновление оборудования, содержания и технологий внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся с УО (ИН), с целью создания необходимых условий для выявления и развития творческих способностей и социализации обучающихся с УО (ИН), развитие системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

	<p>- применение электронного образования, оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4. Совершенствование безопасной здоровьесберегающей образовательной среды в ОО.</p> <p>5. Развитие системы оценки качества образования обучающихся с УО (ИН), привлечение общественности к оценке качества образования.</p> <p>6. Привлечение к сотрудничеству общественных организаций (социальных партнеров), открытость образовательного пространства через совершенствование системы общественного управления ОО, сетевого межведомственного взаимодействия.</p> <p>7. Соблюдение основных принципов бюджетного законодательства Российской Федерации (открытости, адресности, целевого характера, результативности и эффективности расходования бюджетных средств), привлечение внебюджетных средств для ресурсного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>8. Удовлетворенность граждан качественным образованием.</p>
Основные стратегические направления развития образовательной организации	<p>Первое стратегическое направление – переход на ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), создание условий для развития инновационной деятельности ОО.</p> <p>Второе стратегическое направление – развитие кадрового потенциала ОО.</p> <p>Третье стратегическое направление – совершенствование доступной и безопасной современной школьной инфраструктуры с целью обеспечения равных возможностей в получении качественного образования и профессиональной ориентации всем категориям обучающихся, здоровьесберегающей образовательной среды в ОО с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Четвертое стратегическое направление – эффективное использование финансовых ресурсов и совершенствование организационно-экономических механизмов управления ОО.</p> <p>Пятое стратегическое направление – развитие государственно-общественной системы внутришкольного управления, сетевого межведомственного взаимодействия.</p>
Этапы реализации программы	<p>1-й этап – Организационный (2019 гг.)</p> <p>2-й этап – Основной этап (2019-2023 гг.)</p> <p>3-й этап – Обобщающий (2024г.)</p>
Источники финансирования программы	<p>Средства государственного бюджета Республики Башкортостан, федеральных и республиканских целевых государственных программ и различных внебюджетных</p>

	источников
Целевые индикаторы и показатели успешности	<p>Доля получателей государственной услуги удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных.</p> <p>Доля обучающихся ОО реализующих ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), в общем числе обучающихся ОО.</p> <p>Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и ИКТ .</p> <p>Доля обучающихся ОО, использующих электронное обучение, к общей численности обучающихся .</p> <p>Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года следующего за годом выпуска в общей численности выпускников.</p> <p>Доля педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации .</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников ОО к средней заработной плате по Республике Башкортостан.</p> <p>Охват детей в возрасте от шести до двенадцати лет программами внеурочной деятельности и дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги по реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от шести до двенадцати лет).</p> <p>Оснащенность ОО спортивным инвентарем (в соответствии с содержанием АООП по предмету «Физическая культура» и перечнем необходимого оборудования).</p> <p>Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве обучающихся ОО.</p> <p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО.</p> <p>Количество мастерских ОО по предметной области «Технология», оснащенных необходимым современным оборудованием и учебно-методическими и материально-техническими ресурсами .</p> <p>Оснащенность кабинетов логопедов и психолога современным цифровыми интерактивными столами.</p> <p>Оснащенность кабинетов ОО современным интерактивным мультимедийным оборудованием.</p> <p>Количество мобильных классов в ОО, используемых для реализации ФГОС ОО УО (ИН).</p> <p>Оснащенность комплектом группового оборудования для робототехники как одного из новых направлений</p>

	внеурочной деятельности. Количество оборудованных сенсорных комнат.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлен 80% переход на ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) (1-9 классы). - Внедрены в практику работы ОО структурные и технологические инновации в системе коррекционного и инклюзивного образования, профессионально-трудоового обучения и профессиональной ориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), действует система постоянного мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, создана необходимая база электронных образовательных ресурсов. - Реализована система мероприятий по созданию новых условий преподавания предметной области "Технология". - Обеспечено обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" и другим предметным областям, методик преподавания и оценивания результатов освоения адаптированных образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН). - Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников (доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации - 100%) в соответствии с профессиональным стандартом педагога. - Созданы доступная и безопасная школьная инфраструктура, которая обеспечивает равные возможности в получении качественного образования всем категориям обучающихся, специальные условия реализации АООП общего образования для обучающихся с УО (ИН). - Разработаны и внедрены современные методики и программы охраны и укрепления здоровья детей с УО (ИН), формирования культуры здорового образа жизни, которые дают положительную динамику состояния здоровья обучающихся. - Разработаны и внедрены новые модели содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования с методическим обеспечением, которые способствуют развитию творческой и социальной активности обучающихся с УО (ИН). - Сформирована система оценки качества основного общего и дополнительного образования обучающихся с УО (ИН), модель учета урочных и внеурочных достижений обучающихся (портфолио). - Реализуются модели сетевого взаимодействия ОО с

	социальными партнерами, социальные проекты. - Обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного качественного образования всем категориям обучающихся. - Увеличение доли получателей государственной услуги, удовлетворенных полнотой и качеством предоставляемой услуги. - Рост статуса ОО в городе, районе, РБ.
Система организации контроля за выполнением программы	1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Совет Учреждения 2. Мониторинг профессиональных достижений педагогического коллектива. 3. Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся по направлениям. 4. Освещение хода реализации Программы, публичный доклад директора, результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях представляются общественности через публикации на сайте Учреждения.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация создана как вспомогательная школа для детей с умственной отсталостью в 1971 году. С 1999г. по 2015г. – специальное (коррекционное) образовательное учреждение VIII вида.

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сокращенное название: ГБОУ Салаватская КШ, ГБОУ СКШ.

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения, юридический адрес: 453252, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Хмельницкого, д.29.

Материально-техническая база Учреждения: общая территория Учреждения составляет 1,1 га, для осуществления образовательной деятельности имеются два учебных здания, сарай, спортивная и игровая площадка, теплица, учебно-опытный участок. Территория разделена на следующие функциональные зоны:

- спортивная (вмещающая футбольное мини-поле, спортивный городок с турниками);

- игровая (предназначенная для учащихся младших классов и детей с ТМНР, для детских игр и проведения динамической паузы);

- партерная (центральная зона перед входом – визитная карточка и лицо образовательного учреждения, также предназначенная для проведения общешкольных линеек, торжественных мероприятий);

- садовая (для проведения опытно-исследовательской работы,

экспериментов, проектов и наблюдений в рамках некоторых тем уроков АООП по предметам «Биология», «Мир природы и человека», «Ландшафтный и интерьерный дизайн»);

- хозяйственная (предназначенная для хранения школьного инвентаря);
- зеленая (зона рекреации) и др.

Наша школа – неоднократный победитель городского конкурса «Зеленый наряд», по итогам регионального этапа Всероссийского заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков в номинации «Учебно-опытный участок общеобразовательной организации города» за 2018 год школа заняла 1 место.

Для организации учебно-воспитательного процесса Учреждение располагает помещениями общей площадью 2164 кв.м. Имеются обеденный зал, библиотека, спортивный зал, музей (330 кв.м.). Классы-комплекты занимают 14 кабинетов (568 кв.м.). Для групповых и индивидуальных занятий по психокоррекции, логопедии, ритмике и музыке, ЛФК, ИЗО, социально-бытовой ориентировке, башкирскому языку, технологии, информатике используются дополнительно предметные кабинеты и трудовые мастерские (429 кв.м.). В Учреждении функционируют лицензированные медицинские процедурный и смотровой кабинеты.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

В Учреждении созданы необходимые условия для успешного обучения и воспитания обучающихся с УО. Учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими работниками, общая численность работающих в Учреждении 57 человек. В настоящее время в Учреждении получают образование 181 обучающийся из городского округа город Салават Республики Башкортостан, из них 50 обучаются на дому, 118 имеют инвалидность, 11 детей находятся под опекой.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении

Общее количество обучающихся по школе	Количество неблагополучных семей	Обучающиеся, состоящие на всех видах учета
181	9	2

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан с УО на получение образования на основе усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с УО.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной основной

общеобразовательной программы для обучающихся с УО с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Деятельность Учреждения направлена на:

- на реабилитацию и коррекцию личности каждого обучающегося через создание маршрута индивидуального интеллектуального и творческого развития с учётом психофизических особенностей;
- на вовлечение воспитанников в различные виды деятельности для формирования жизненных компетенций;
- на углубление и обобщение социокультурного опыта воспитанников на основе содержания предметных областей, развитие навыков самостоятельной учебной деятельности;
- на формирование положительного отношения к труду, учёбе и окружающим людям.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 02 Л 01 № 0005157, регистрационный № 3426, выдана 4 декабря 2015., действительна бессрочно.

Представителями структуры управления школой являются директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, руководители ШМО, классные руководители, медсестра. Органами общественного самоуправления являются Совет учреждения, Попечительский совет, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Обучение ведётся на русском языке. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и его продолжительность определяется календарным учебным графиком в соответствии с учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО. В процессе освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно.

Учреждение работает в одну смену для всех классов по графику 5-дневной рабочей недели, начало учебных занятий с 8 часов 30 минут. Для подготовительных – 1-х классов характерен «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность академического часа для 2-4 классов – не более 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3,5 уроков) – 20 минут, динамическая пауза после 4 урока – 30 минут.

Коррекционные занятия (логопедия, ЛФК, ритмика, психокоррекция) проводятся по расписанию во вторую половину дня. Их продолжительность 25 – 40 минут. Факультативные занятия проводятся во вторую половину дня. Их

продолжительность 40 минут. Средняя наполняемость классов 13 человек. Число классов-комплектов – 14 классов. Занятия кружков осуществляются с 13.00 до 17.00ч.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с УО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно. Освоение обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ завершается экзаменом по трудовому обучению. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с УО и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В классы (группы) с углубленной трудовой подготовкой принимаются обучающиеся с УО, окончившие 9-й класс.

Обучающиеся, освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с УО, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета. Обучение обучающихся с умеренной, тяжёлой или глубокой степенями УО, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по специальным индивидуальным программам развития, которые составляются на текущий учебный год, согласовываются с психолого-медико-педагогическим консилиумом.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся в Учреждении определяются адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с УО, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида. Обучение длится 10-12 лет с выдачей обучающимся свидетельства установленного образца.

На время обучения обучающимся с УО предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Расчетное количество обучающихся в классах (группах продлённого дня) определяется на основании требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с УО, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам или специальным индивидуальным программам развития организуется на дому или в медицинских организациях. Дети с УО принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

С сентября 2015 года школа является республиканской «пилотной» (с 2016 – стажировочной) площадкой внедрения и реализации ФГОС ОО УО (ИН).

В школе имеется собственный автобус ПАЗ 32053-70 на 22 посадочных места, который предназначен для подвоза учащихся в школу и домой.

С целью обеспечения безопасных условий обучения действует система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, система видеонаблюдения, заключен договор на охрану с ЧОП, имеется кнопка для экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны.

Учащиеся обеспечены бесплатным двухразовым питанием из расчёта 128 рублей в сутки на одного ребёнка.

На школьном сайте (<https://slvkrschool.02edu.ru/school/>) в соответствии с законодательством размещены основные сведения о школе, учредительные документы, локальные акты школы, образовательные программы, учебный план, календарный график, программа развития. Так же размещена информация о руководящем и педагогическом составе, материально-технической базе, финансовой деятельности, самообследовании и результатах контрольных мероприятий. С января 2019 года у школы появилась официальная страница в социальной сети «В контакте». Это позволяет повысить открытость деятельности учреждения.

Ведется сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями. Организовано совместное планирование работы с администрацией и Управлением образования городского округа город Салават и МБОУ ДОВ «Учебно-методический центр» городского округа город Салават, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ ОМВД по городскому округу город Салават, ГБУЗ РБ Городская больница город Салават, сотрудничество с Салаватской ПМПК, Институтом развития образования Республики Башкортостан, Башкирским государственным педагогическим университетом имени М.Акумлы, ГАПОУ Салаватским колледжем образования и профессиональных технологий, МБОУ ДОУ №9, Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел по Республике Башкортостан, общественной организацией

«Материнское сердце», Воскресной школой подворья Покровского мужского монастыря храма «Неупиваемая чаша» Салаватской епархии.

Информация о педагогических кадрах

Всего пед. раб. (учите лей)	категория			образование			возраст		
	высш.	первая	б/к	высше е (учит.)	ср. спец.	др. (н/в, ср. т.)	до 30 лет	30-55	ст. 55
47 (32)	29 (23)	6 (4)	12 (5)	41 (29)	3(3)	3 (0)	9 (3)	33 (25)	5 (4)

Средний возраст работников – 40 лет.

Ученые степени, почетные звания, награды кадрового состава

Заслуженный учитель	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерств а образования и науки РФ	Почетная грамота Министерств а образования РБ	Отличник образования РБ	Кандидат наук
0	1	1	3	5	0

Итоги работы школы за 3 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Выпуск (чел.)	14	6	12
Свидетельство об обучении (чел.)	14	6	12
Качество итоговой аттестации (%)	100%	100 %	100%
Трудоустройство(%)	100%	100%	100%

Динамика успеваемости обучающихся школы за последние три года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл успеваемости	4,1	4	4,1
Качество знаний	52% (76 ударников от 144 аттестованных)	46% (63 ударника от 137 аттестованных)	53% (71 ударник от 134 аттестованных)
Процент успеваемости	100%	100%	100%

Важным звеном в организации воспитательной процесса в школе является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно.

**Охват кружковой работой обучающихся,
состоящих на учете за 2018-2019 учебный год**

Кол-во учащихся в ОО	Кол-во обучающихся, посещающих кружки и секции	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся, состоящих на учете, вовлеченных в кружки и секции	% охвата досуговой деятельностью обучающихся, состоящих на учете
На 01.09.18г. – 177, из них на надомной форме обучения - 43, на 30.05.19г. – 181 (50)	117	87% от общего количества приходящих в школу обучающихся	2	100%

Развитие образовательной системы Учреждения, с одной стороны, должно ориентироваться на государственный заказ и государственную политику в области образования (реализацию компетентностного подхода, приоритет здоровьесберегающих и информационных технологий, обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования и пр.), с другой стороны – в сложившихся условиях Учреждение должно четко определить собственные цели, ценности, политику и тактику, которые обеспечат:

- привлекательность для социальных заказчиков;
- стабильность и успешность функционирования и развития Учреждения в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики.

ГБОУ Салаватская КШ - это специальная школа для детей с ОВЗ (умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями). Учреждение не имеет прямых конкурентов среди образовательных организаций городского округа город Салават, так как является единственным коррекционным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью, оказывает образовательную услугу для определенного сегмента рынка образовательных услуг.

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе:

- анализа новых нормативных документов в сфере образования лиц с ОВЗ;
- анализа работы ГБОУ Салаватская КШ за предыдущий период (2017-

2019гг.)

В ней отражены тенденции изменений современной российской образовательной системы, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, а так же управления учреждением на основе инновационных процессов. Необходимость введения данной программы также обусловлена обновлением содержания образования в соответствии с реализацией ФГОС ОО УО (ИН) и участием школы в национальном проекте «Современная школа», разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Для того чтобы идти в ногу со временем каждая образовательная организация выбирает свою стратегию развития. Выбор стратегии развития зависит, прежде всего, от внешней среды и потенциала образовательной организации.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспективы развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Имидж образовательного учреждения: целенаправленная работа по созданию привлекательного образа Учреждения для потенциальных и реальных потребителей его образовательных услуг.	Наличие асоциальных семей: необходимость усиления профилактической работы Учреждения с семьями детей.	Наличие образовательной политики государства: учреждение имеет четко обозначенный государственный заказ и государственные ориентиры по отношению к образовательной системе, возможность выбрать собственную линию развития и в то же время диктует некоторые преобразования как обязательные.	Переход на нормативное подушевое финансирование: вынужденное сокращение кадров, поиск других источников финансирования (получение грантов, участие в республиканских программах, социальное партнерство и др.)
Использование в образовательном процессе информационных и Интернет-технологий.	Необходимость отбора методик преподавания, которые соответствуют современным требованиям и возможностям контингента обучающихся.	Переход на электронный документооборот, использование электронных образовательных ресурсов.	Неблагоприятное влияние на здоровье обучающихся.
Система постоянного	Недостаточная	Осуществление	Проблема дефицита

повышения квалификации руководящих, педагогических работников. Использование персонифицированных моделей повышения квалификации, дистанционной системы повышения квалификации.	готовность молодых специалистов для работы с обучающимися с ОВЗ. Недостаток бюджетных курсовых программ.	государственной поддержки педагогических кадров.	кадров со специальным образованием и управленческих кадров необходимой квалификации.
Участие в реализации республиканских и федеральных целевых программах.	Затраты на подготовку необходимой документации.	Государственная поддержка инициатив, широкий спектр мероприятий	Отсутствие достаточного финансирования.
Повышение эффективности расходования бюджетных средств, выполнение госзадания и плана ФХД.	Высокая педагогическая нагрузка.	Обеспеченность ОО финансовыми и материальными ресурсами, соответствие фактических расходов запланированным.	Рост средней зарплаты в регионе, отношение средней заработной платы педагогических работников ОО к средней заработной плате по Республике Башкортостан.
Постоянное обновление материально-технической базы образовательного процесса. Участие в программе «Доступная среда», создание безбарьерной среды.	Износ оборудования, мебели, школьного здания.	Региональные и федеральные проекты и программы, обеспечивающие проведение ремонтных работ, замену и обновление оборудования.	Недостаток финансирования, своевременное освоение финансовых ресурсов.
Функционирование системы дополнительного образования на основании лицензии.	Не полный охват обучающихся дополнительным образованием.	Проект «Современная школа» позволяет обновить направления дополнительных образовательных программ.	Недостаток квалифицированных кадров по новым направлениям дополнительных образовательных программ.
Трудоустройство выпускников в рамках сотрудничества с ГАПОУ Салаватским колледжем образования и профессиональных технологий.	Ограниченность перечня профессий для лиц с УО (ИН).	Обновление содержания профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Низкая конкурентноспособность на рынке труда лиц с ОВЗ (умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями).

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый этап (январь-май 2019 года):

1. Принятие решения Педагогического совета о разработке и реализации

Программы.

2. Определение системы управления проектом разработки, организация рабочих групп по созданию Программы.

3. Определение необходимых ресурсов для решения проблем.

4. Разработка Программы:

- проблемно-ориентированный анализ (мониторинг материально-технического оснащения образовательной деятельности);
- разработка и формулирование концепции развития ОО;
- выявление перспективных направлений развития ОО и моделирование ее нового качественного состояния (разработка инфраструктурных листов);
- разработка плана действий по реализации Программы.

Второй этап (май 2019-декабрь 2023 года):

1. Пошаговая реализация Программы.

2. Переход ОО в новое качественное состояние, обновление материально-технической базы по предметной области "Технология" и другим предметным областям, реализация личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, коррекционно-развивающей образовательной системы ОО.

3. Обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" и другим предметным областям, методик преподавания и оценивания результатов освоения адаптированных образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН).

4. Повышение уровня компетенции педагогов в области информатизации и информационной деятельности, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.

5. Диагностика эффективности реализации Программы.

Третий этап (январь-декабрь 2024):

1. Коррекция процессов, протекающих в ОО, изучение, обобщение и трансляция опыта работы по реализации Программы.

2. Соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами.

3. Выявление и обобщение наиболее эффективного опыта работы педагогов и ОО в целом.

4. Изучение условий, существенных при организации деятельности ОО на этапе постреализации Программы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ

Ресурсное обеспечение Программы развития включает следующее:

1. Нормативно-правовое обеспечение (положения, инструкции, договоры и

т.д.).

2. Программно-методическое обеспечение (разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта, разработка программ дополнительного образования, авторских учебных программ, календарно-тематических планов и т.д.).

3. Информационное обеспечение (совершенствование информационного банка, информационно-методического комплекса на базе библиотеки, читального зала, методического кабинета, функционирование сайта Учреждения и т.д.).

4. Кадровое обеспечение (подбор кадров, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, консультирование и т.д.).

5. Организационное обеспечение (составление образовательной программы, расписания и т.д.).

6. Мотивационное обеспечение (критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, система мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований и т.д.).

7. Материально-техническое обеспечение для развития и совершенствования инфраструктуры материальной базы, дальнейшая компьютеризация образовательного процесса, оптимальное использование информационных ресурсов, приобретение учебного, медицинского и реабилитационного оборудования, мебели. Проведение капитального и текущего ремонта здания.

8. Финансовое обеспечение (бюджет РБ и внебюджетные источники).

Задачи	Описание алгоритма и методов решения
Переход на федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) образования обучающихся с УО (ИН).	2019-2020 уч. год – подготовительный – 5 классы. 2020-2021 уч. год – подготовительный – 6 классы. 2021-2022 уч. год – подготовительный – 7 классы. 2022-2023 уч. год – подготовительный – 8 классы. 2023-2024 уч. год – подготовительный – 9 классы.
Развитие кадрового потенциала ОО, реализация программы непрерывного повышения профессионального уровня педагогов (повышение квалификации, переподготовка) в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	1. Выполнение плана-графика повышения квалификации педагогических работников и администрации школы. Использование персонифицированных моделей повышения квалификации, дистанционной системы повышения квалификации. 2. Организация методической работы. 3. Участие педагогических работников и администрации в вебинарах, семинарах, иных мероприятиях федерального, регионального, городского уровней.

Задачи	Описание алгоритма и методов решения
Совершенствование и обновление школьной инфраструктуры, создание специальных условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП) для всех категорий детей с интеллектуальными нарушениями.	<p>1. Обновление материально-технического оснащения, приобретение оборудования для реализации образовательных программ предметной области «Технология» по профилям «Швейное дело», «Поварское дело», «Ландшафтный и интерьерный дизайн», «Декоративно-прикладное искусство».</p> <p>2. Обновление оборудования, оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (занятий по логопедии, психокоррекции, ритмике).</p> <p>3. Обновление оборудования, содержания и технологий внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>4. Обновление библиотечных фондов.</p>
Совершенствование безопасной здоровьесберегающей образовательной среды в ОО.	<p>1. Поддержание в функциональном состоянии систем обеспечения безопасности участников образовательных отношений (видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, пропускной системы).</p> <p>2. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.</p>
Развитие системы оценки качества образования обучающихся с УО (ИН), привлечение общественности к оценке качества образования.	<p>1. Совершенствование внутренней оценки качества образования (на основе мониторинга за результатами обучения, достижениями обучающихся по итогам участия в конкурсах, соревнованиях и пр., здоровьем обучающихся, удовлетворенностью родителей качеством образовательных услуг, качеством реализации учебных программ, качеством дополнительного образования, качеством внеурочной и воспитательной деятельности, контингентом обучающихся, условиями организации образовательной деятельности).</p> <p>2. Участие в процедуре независимой оценки качества образования.</p>
Привлечение общественных организаций (социальных партнеров), открытость образовательного пространства через совершенствование системы общественного управления ОО, сетевого межведомственного взаимодействия.	<p>1. Реализация планов совместной деятельности с социальными партнерами школы.</p> <p>2. Функционирование официального сайта школы и группы в социальной сети «В контакте».</p> <p>3. Функционирование Совета Учреждения и органов общественного самоуправления школой.</p>
Соблюдение основных принципов бюджетного законодательства Российской Федерации (открытости, адресности,	<p>1. Выполнение показателей государственного задания.</p> <p>2. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, соответствие фактических расходов запланированным.</p> <p>3. Участие в федеральных, региональных проектах.</p>

Задачи	Описание алгоритма и методов решения
целевого характера, результативности и эффективности расходования бюджетных средств), привлечение внебюджетных средств для ресурсного обеспечения образовательного процесса.	
Применение электронного образования, оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ.	1. Оснащение образовательного процесса современными ТСО. 2. Создание единой образовательной информационной среды. 3. Переход на электронный школьный документооборот.
Удовлетворенность граждан качественным образованием.	1. Реализация принципа государственно-общественного управления в деятельности ОО, участие родителей, обучающихся, общественности в развитии ОО. 2. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательной деятельности.

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ С УКАЗАНИЕМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ, СРОКОВ ПРОВЕДЕНИЯ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Переход на ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), создание условий для развития инновационной деятельности ОО

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты, эффекты
1.1.	Поступный переход всех обучающихся на ФГОС образования обучающихся с УО (ИН).	Директор ОО, заместители директора, учителя	2019 – 2024 гг.	Выполнение показателей государственного задания
1.2.	Корректировка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС образования	Директор ОО, заместители директора, рабочая группа	Весь период	Создание нормативно-правового поля введения ФГОС образования обучающихся с УО (ИН). Разработка и утверждение плана-графика введения

	обучающихся с УО (ИН).			ФГОС образования обучающихся с УО (ИН). Приведение локальных актов школы в соответствие с ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)..
1.3.	Своевременная подготовка финансового обоснования и заявки на дополнительные расходы, связанные с поэтапным переходом на ФГОС образования обучающихся с УО (ИН).	Директор ОО, главный бухгалтер	Ежегодно	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности
1.4.	Повышение квалификации педагогических кадров для реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН).	Заместители директора	Весь период	Готовность педагогических кадров к реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)
1.5.	Подготовка и участие в мониторинге условий для реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН).	Заместители директора	2019	Создание условий для реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) в школе
1.6.	Совершенствование системы оценки качества общего образования.	Директор ОО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее УВР)	Весь период	Построение качественной модели системы внутренней оценки качества общего образования
1.7.	Реализация федеральной модели учета внеурочных достижений обучающихся (портфолио).	Заместители директора	Весь период	Обеспечение полного учета индивидуальных достижений обучающихся для формирования их портфолио
1.8.	Корректировка рабочих программ отдельных учебных предметов, программ	Заместители директора, педагогический коллектив	Весь период	Обеспечение доступности качественного образования

	внеурочной деятельности.			
1.9.	Мониторинг материально-технических ресурсов на соответствие требованиям ФГОС общего образования обучающихся с УО (ИН).	Заместитель директора по административно-хозяйственной части (далее АХЧ)	Весь период	Обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами процесса введения ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)
1.10.	Совершенствование инновационной составляющей образовательного процесса, работа над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)».	Директор ОО, заместители директора, педагогический коллектив	Весь период	Внедрение инновационных технологий в работу с обучающимися с УО (ИН), работа педагогов по темам самообразования в контексте методической темы школы
1.11.	Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта.	Заместители директора, Методический совет, руководители методических объединений (далее МО)	Весь период	Внедрение лучших педагогических практик и результатов научных исследований в образовательный процесс
1.12.	Обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования.	Директор ОО, заместитель директора по УВР	Весь период	Построение качественной модели системы оценки качества основного общего образования
1.13.	Внедрение электронных дневников и журналов.	Директор ОО, заместители директора	2019-2021 гг.	Переход на электронный школьный документооборот

2. Развитие кадрового потенциала ОО

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты, эффекты
---	-------------	-------------	-------	-------------------------------

2.1.	Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов в ОО	Директор ОО	Весь период	Обновление кадрового состава
2.2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Директор ОО, заместители директора, профком	Весь период	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ОО, увеличение количества участников профессиональных педагогических конкурсов
2.3.	Реализация плана курсовой подготовки педагогов.	Заместители директора	Весь период	Повышение профессионализма педагогов
2.4.	Участие в сетевых педагогических сообществах. Пополнение школьной медиатеки «Уроки педагогического мастерства». Проведение педагогами школы мастер-классов, открытых мероприятий.	Директор ОО, заместители директора педагоги	Весь период	Развитие и совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров, обобщение передового педагогического опыта.
2.5.	Размещение на сайте ОО материалов о системе повышения квалификации педагогов, инновациях, открытых мероприятиях.	Заместители директора, ответственный за сайт ОО	Весь период	Реализация системы повышения квалификации педагогов, распространение передового педагогического опыта
2.6.	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Заместители директора	Весь период	Рост числа публикаций педагогов
2.7.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.	Директор ОО, заместители директора	Весь период	Повышение заинтересованности педагогов в результатах своего труда
2.8.	Использование персонифицированных моделей повышения квалификации, дистанционной системы повышения квалификации.	Директор ОО, заместители директора	Весь период	Реализация новой модели системы повышения квалификации педагогических работников: 2019 г. – 30 чел. 2020г. – 35 чел.

				2021г. – 40 чел. 2022г. – весь педколлектив. Формирование информационной компетентности педагогов
--	--	--	--	---

3. Совершенствование доступной и безопасной школьной инфраструктуры с целью обеспечения равных возможностей в получении качественного образования всем категориям обучающихся, здоровьесберегающей образовательной среды в ОО с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся с УО (ИН)

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты, эффекты
3.1.	Создание доступной (безбарьерной) среды.	Директор ОО, заместители директора	Весь период	Создание специальных условий реализации АООП общего образования для всех категорий детей с УО (ИН), с ТМНР.
3.2.	Проведение мониторинга оснащенности коррекционно-образовательного процесса.	Заместители директора	Весь период	Оснащение образовательного процесса современными ТСО
3.4.	Пополнение библиотечного фонда ОО современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	Директор ОО, заместители директора, ведущий библиотекарь	Весь период	Обновление библиотечных фондов
3.5.	Подключение каждого рабочего места учителя к Интернету.	Директор ОО, заместители директора	2019-2021 гг.	Создание единой образовательной информационной среды
3.7.	Оснащение кабинетов ОО современными учебно-дидактическими материалами, электронно-образовательными ресурсами.	Директор ОО, заместители директора	Весь период	Развитие материально-технической базы, повышение уровня обеспеченности ОО современными образовательными ресурсами
3.8.	Обновление материально-технического оснащения	Администрация школы	2019г.	Приобретение оборудования для реализации образовательных программ

	образовательных программ предметной области «Технология» по профилям «Швейное дело», «Поварское дело», «Ландшафтный и интерьерный дизайн», «Декоративно-прикладное искусство».			предметной области «Технология»
3.9.	Обновление оборудования, содержания и технологий внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся с УО (ИН), с целью создания необходимых условий для выявления и развития творческих способностей и социализации обучающихся с УО (ИН), развитие системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Администрация школы	2019-2020г.г.	Приобретение оборудования для занятий дополнительного образования
	Обновление оборудования, оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.		2019г.	Приобретение оборудования для занятий по логопедии, психокоррекции, ритмике.

3.10.	Применение электронного образования, оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ.	Администрация школы	2019г.	Приобретение мобильного компьютерного класса
3.11.	Благоустройство зоны пришкольного участка.	Директор ОО, заместитель директора по АХР	Весь период	Улучшение условий пребывания обучающихся в ОО
3.12.	Мероприятия по укреплению противопожарного состояния и антитеррористической защищенности, а также защищенности от криминальных проявлений.	Директор ОО, заместители директора	Весь период	Улучшение условий безопасного пребывания обучающихся в ОО, ликвидация угрозы для жизни детей
3.13.	Укрепление состояния безопасности образовательной организации в ЧС мирного и военного времени.	Директор ОО, заместители директора	Весь период	Улучшение условий безопасного пребывания обучающихся в ОО, ликвидация угрозы для жизни детей
3.14.	Составление индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому.	Заместитель директора по УВР	Август-ежегодно	Сохранение показателей состояния здоровья школьников
3.15.	Реализация программы «Здоровье», вакцинопрофилактика.	Директор ОО, заместители директора, медсестра, педагог-психолог, социальный педагог	Весь период	Снижение заболеваемости среди обучающихся с УО (ИН)
3.16.	Проведение физкультурно-оздоровительной работы со школьниками.	Директор ОО, заместители директора, учителя физической культуры	Весь период	Повышение эффективности профилактики заболеваемости обучающихся с УО (ИН)
3.17.	Совместная работа ОО и медицинских учреждений по профилактике алкогольной и	Директор ОО, заместители директора, медсестра, педагог-психолог,	Весь период	Предотвращение появления обучающихся, склонных к курению, к употреблению ПАВ и спиртных напитков

	наркотической зависимости обучающихся с УО (ИН). Организация просветительско-воспитательной работы с обучающимися с УО (ИН) и их родителями.	социальный педагог		
3.18.	Совершенствование работы с детьми разных групп здоровья на уроках физической культуры.	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры	Весь период	Повышение эффективности проведения уроков физической культуры с обучающимися различных групп здоровья
3.19.	Совершенствование оснащения медицинского блока ОО.	Директор ОО, медсестра	Весь период	Оснащение медицинского блока современным оборудованием. Создание условий, обеспечивающих профилактику заболеваний и укрепления здоровья обучающихся с УО (ИН)
3.20.	Организация рациональной системы питания обучающихся с УО (ИН).	Директор ОО, медсестра, зам.директора по АХЧ, члены бракеражной комиссии	Весь период	Сохранение показателей состояния здоровья школьников
3.21.	Мониторинг состояния здоровья школьников.	Директор ОО, медсестра	Весь период	Сохранение показателей состояния здоровья школьников
3.22.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации коррекционно-образовательного процесса, норм охраны труда, осуществление здоровьесберегающего режима работы ОО.	Директор ОО, заместители директора, медсестра, педагоги	Весь период	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся с УО (ИН) и сотрудников ОО
3.23.	Обеспечение оптимального режима двигательной активности. Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (физминутки,	Заместители директора, педагоги	Весь период	Создание условий, обеспечивающих профилактику заболеваемости школьников

	минут релаксации и т.д.).			
3.24.	Организация и проведение дней здоровья.	Учителя физической культуры, медсестра	Весь период	Достижение высокого уровня мотивации обучающихся с УО (ИН) к ведению здорового образа жизни
3.25.	Проведение семинаров по теме «Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании детей с УО (ИН)».	Директор ОО, заместители директора, врач	Весь период	Совершенствование научно-методического обеспечения поддержки здоровья школьников

4. Эффективное использование финансовых ресурсов и совершенствование организационно-экономических механизмов управления ОО

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты, эффекты
4.1.	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.	Директор Главный бухгалтер Заместитель директора по АХЧ	Весь период	Обеспеченность ОО материальными ресурсами, соответствие фактических расходов запланированным
4.2.	Мониторинг и контроль за выполнением государственного задания.	Директор Заместители директора Главный бухгалтер	Весь период	Соответствие плановых параметров государственных заданий фактическим
4.3.	Проведение конкурентных процедур закупок с целью экономии бюджета.	Директор Главный бухгалтер Заместитель директора по АХЧ	Весь период	Повышение эффективности расходования средств
4.4.	Привлечение средств за счет дополнительных источников финансовых ресурсов.	Директор Главный бухгалтер Заместитель директора по АХЧ	Весь период	Обеспеченность эффективного функционирования ОО
4.5.	Недопущение кредиторской задолженности.	Директор Главный бухгалтер	Весь период	Повышение эффективности расходования средств
4.6.	Расширение возможностей сверхнормативного финансирования, источников внебюджетного финансирования	Директор ОО, главный бухгалтер, Попечительский совет ОО	Весь период	Участие в федеральных, региональных проектах. Привлечение средств за счет участия в грантах. Рост доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Рост доходов от

				Благотворительных фондов.
--	--	--	--	---------------------------

5. Развитие государственно-общественной системы внутришкольного управления, сетевого межведомственного взаимодействия

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты, эффекты
5.1.	Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности ОО.	Директор ОО, заместители директора	Весь период	Реализация принципа государственно-общественного управления в деятельности ОО, участие родителей, обучающихся, общественности в развитии ОО
5.2.	Совершенствование системы общественной оценки качества основного общего образования со стороны потребителей, объединений педагогов.	Директор ОО, заместители директора	Ежегодно	Повышение открытости ОО, участие общественности в управлении ОО
5.3.	Сетевое взаимодействие с колледжами, лицеями, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями.	Директор ОО, заместители директора	Весь период	Реализация возможностей сетевого взаимодействия, повышение открытости образовательной среды
5.4.	Размещение информации о деятельности ОО на школьном сайте, в средствах массовой информации	Директор ОО Заместители директора Методический совет ОО, Попечительский совет ОО	Весь период	Повышение конкурентоспособности ОО в образовательном пространстве
5.5.	Расширение полномочий в деятельности школьного самоуправления.	Директор ОО	2019-2021 гг.	Повышение эффективности государственного общественного управления ОО
5.6.	Участие в федеральных, региональных проектах, грантах	Директор ОО, заместители директора	Весь период	Рост статуса ОО

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководителем Программы является директор ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Также выполнение программы контролирует совет ОО, который осуществляет следующие функции:

- осуществляет координацию деятельности участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий, а также осуществляет анализ использования средств республиканского бюджета и внебюджетных источников;
- подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу и досрочном ее прекращении, согласовывает их;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;
- осуществляет ведение ежеквартальной отчетности реализации Программы;
- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет механизм ее выполнения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте ОО, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников.

В целях привлечения общественности к управлению Программой создается координационный совет Программы.

В состав координационного совета входят:

- директор ОО (председатель координационного совета);
- администрация ОО;
- руководители ШМО, социальный педагог, учителя-логопеды, педагог-психолог, учителя предметной области «Технология», главный бухгалтер, секретарь-машинист.

Функции координационного совета:

1. Разработка нормативных положений, перспективных планов, действующих в рамках Программы.

2. Организация материально-технического обеспечения реализации Программы.
3. Организация и осуществление взаимодействия с другими учреждениями по направлениям реализации основных положений Программы.
4. Осуществление мониторинга реализации Программы.
5. Внесение корректив на всех этапах реализации Программы.
6. Организация работы по обобщению и распространению опыта работы.

Система организации контроля за реализацией Программы:

- промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на совещаниях при директоре;
- информация о ходе выполнения программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета ОО;
- публичный отчет ежегодно размещается на сайте ОО.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Осуществлен 80% переход на ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) (1-9 классы).
2. Внедрены в практику работы ОО структурные и технологические инновации в системе коррекционного и инклюзивного образования, профессионально-трудоового обучения и профессиональной ориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), действует система постоянного мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, создана необходимая база электронных образовательных ресурсов.
3. Реализована система мероприятий по созданию новых условий преподавания предметной области "Технология".
4. Обеспечено обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" и другим предметным областям, методик преподавания и оценивания результатов освоения адаптированных образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН).
5. Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников (доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации - 100%) в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
6. Созданы доступная и безопасная школьная инфраструктура, которая обеспечивает равные возможности в получении качественного образования всем категориям обучающихся, специальные условия реализации АООП общего образования для обучающихся с УО (ИН).
7. Разработаны и внедрены современные методики и программы охраны и

укрепления здоровья детей с УО (ИН), формирования культуры здорового образа жизни, которые дают положительную динамику состояния здоровья обучающихся.

8. Разработаны и внедрены новые модели содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования с методическим обеспечением, которые способствуют развитию творческой и социальной активности обучающихся с УО (ИН).

9. Сформирована система оценки качества основного общего и дополнительного образования обучающихся с УО (ИН), модель учета урочных и внеурочных достижений обучающихся (портфолио).

10. Реализуются модели сетевого взаимодействия ОО с социальными партнерами, социальные проекты.

11. Обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного качественного образования всем категориям обучающихся.

12. Увеличение доли получателей государственной услуги, удовлетворенных полнотой и качеством предоставляемой услуги.

13. Рост статуса ОО в городе, районе, РБ.

9. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СФОРМИРОВАННЫЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактически показан	Планируемый показатель					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля получателей государственной услуги удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных	%	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля обучающихся ОО реализующих ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), в общем числе обучающихся ОО	%	35	35	45	50	60	70	80
3	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и ИКТ	%	90	100	100	100	100	100	100

4	Доля обучающихся ОО, использующих электронное обучение, к общей численности обучающихся	%	90	100	100	100	100	100	100
5	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года следующего за годом выпуска в общей численности выпускников	%	100	100	100	100	100	100	100
6	Доля педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100	100
7	Отношение средней заработной платы педагогических работников ОО к средней заработной плате по Республике Башкортостан	%	100	100	100	100	100	100	100
8	Охват детей в возрасте от шести до двенадцати лет программами внеурочной деятельности и дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги по реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от шести до двенадцати лет)	%	87	90	90	90	100	100	100
9	Оснащенность ОО спортивным инвентарем (в соответствии с содержанием АООП по предмету «Физическая культура» и перечнем необходимого оборудования)	%	80	90	95	100	100	100	100

10	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве обучающихся ОО	%	32	35	38	40	42	45	45
11	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	%	24	27	30	30	30	30	30
12	Количество мастерских ОО по предметной области «Технология», оснащенных необходимым современным оборудованием и учебно-методическими и материально-техническими ресурсами	шт	3	5	5	5	5	5	5
13	Оснащенность кабинетов логопедов и психолога современным цифровыми интерактивными столами	шт	0	3	3	3	3	3	3
14	Оснащенность кабинетов ОО современным интерактивным мультимедийным оборудованием	шт	11	13	13	13	13	14	15
15	Количество мобильных классов в ОО, используемых для реализации ФГОС ОО УО (ИН)	шт	0	2	2	2	2	2	2
16	Оснащенность комплектом группового оборудования для робототехники как одного из новых направлений внеурочной деятельности	шт	0	1	1	1	1	1	1

17	Количество оборудованных сенсорных комнат	шт	0	1	1	1	1	1	1
----	---	----	---	---	---	---	---	---	---